

児童厚生員養成課程連絡協議会

この連絡協議会は、児童厚生(一級・二級)指導員資格(児童健全育成推進財団認定)を養成する大学や専門学校が集まって平成9年(1997年)に作った組織であり、当会においては、養成学校相互の連絡・情報交換および教育・研究活動を行っています。

一般財団法人 児童健全育成推進財団

すべての子どもたちが心身ともに健やかに成長・発達することを願い、全国の児童館・放課後児童クラブ・母親クラブ等の児童健全育成活動を推進するため、ネットワーク促進・研修・出版等の事業を行っています。

URL <https://www.jidoukan.or.jp/>

児童厚生員養成課程認定校一覧も掲載されています。



遊びで子どもをのばす! 児童厚生員をめざす人へのハンドブック

令和6年(2024年)12月1日発行

発行 児童厚生員養成課程連絡協議会



遊びで子どもをのばす!

児童厚生員を めざす人へ



児童厚生員養成課程連絡協議会編



児童館の活動内容



6

地域の健全育成の環境づくり

児童館の活動内容などを広報するとともに、子どもが地域住民と直接交流できる機会を設けるなど、地域全体で健全育成を進める環境づくりに努めます。さらに地域の児童遊園や施設を活用し、児童館のない地域に出向き、遊びや文化的活動等の体験をする機会を提供します。



7

ボランティア等の育成と活動支援

児童館を利用する子どもが、ボランティアとして活動できるように育成・援助し、さらにボランティアリーダーとして仲間と積極的に関わる中で、組織的に活動し、児童館や地域社会で自発的に活動できるように支援します。地域住民がボランティア等で児童館活動に参加できる機会を提供し、地域社会でも自発的に活動できるように支援します。

中・高校生世代、大学生等を対象としたボランティアの育成や職場体験、施設実習の受入れなどに努めます。



8

放課後児童クラブの実施と連携

- 1 児童館に来館する子どもと放課後児童クラブに在籍する子どもが交流できるように、またそれぞれの活動が充実できるように遊びの内容や活動場所に配慮します。また放課後児童クラブの活動は、児童館内に限定することなく近隣の環境も活用します。
- 2 児童館での活動に、近隣の放課後児童クラブの子どもが参加できるように配慮し、協力して行事を行うなどの工夫をします。



「児童館ガイドライン」平成30年10月1日改訂版参照

児童厚生員の職務



1

遊びのための環境を整え、遊びを引き出す

街の中から遊びが失われ、大勢で遊ぶことの少なくなった子どもたちは、自由に遊ぶように言われても、どうしたらよいか戸惑うことがあります。こうした子どもたちのために、遊ぶための環境を整え、遊びを引き出し、遊びを通した未知の世界へ飛び立つための案内人を務めます。



2

子どもや家庭への支援

子どもや保護者は、障害、虐待、いじめ、発達障害、不登校、貧困、親子関係、子育てなど様々な問題を抱えています。児童厚生員は援助の必要な子どもや保護者にたいして、援助できる制度などの情報提供を行うとともに、より適した環境を整えられる機関、働きかけや見守りができる団体などと連携を図り、地域の人々と一緒に子育て、子育ての支援活動を展開します。

児童厚生員は、個々の児童館活動だけにとどまらず、地域活動や相談活動など、子どもや家庭への支援に務めます。(放課後児童健全育成事業に携わることもあります)



※放課後児童健全育成事業

児童福祉法第6条の3第2項に明記された放課後児童クラブ(学童保育)を指します。小学校に就学している子どもで、その保護者が労働等により昼間家庭にいないものに、授業終了後に児童厚生施設等の施設を利用して適切な遊び及び生活の場を与え、子どもの状況や発達段階を踏まえながら、その健全な育成を図る事業です。

3

職場倫理とコンプライアンス(法令遵守)

児童館活動に関わるすべての人が、児童館運営に関する法令や規定を遵守し、職場倫理について高い意識を持つことが大切です。

児童厚生員は子どもの人権を尊重し、子どもの権利や個人差への配慮に努めます。また子どもの国籍などへのあらゆる差別的行為や、身体的・精神的苦痛を与える行為は禁止行為です。児童厚生員は個人情報の取扱とプライバシーの保護に努めなければなりません。



児童厚生員の 専門性の向上のために



子どもの健全育成を推進するためには、職員の高い専門性が必要となります。児童厚生（一級・二級）指導員の資格は、こうした必要性に応えるために、一般財団法人児童健全育成推進財団が認定した資格です。教育機関においてこの資格を得るためには、児童厚生員養成課程の認可を受けた大学や専門学校で学ぶ必要があり、下記の認定基準をもとに各校で特色あるカリキュラムが組まれています。

令和6年(2024年)3月末現在

児童厚生一級指導員の資格取得卒業生数 1,374名

児童厚生一級指導員指定科目

科目名	単位数	
児童館・放課後児童クラブの機能と運営	2	必修
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法I	2	必修
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法II	2	必修
児童館実習I(10日)	2	必修
児童館実習II(10日)	2	必修
合計単位数	10	

児童厚生二級指導員の資格取得卒業生数 18,431名

児童厚生二級指導員指定科目

科目名	単位数	
児童館・放課後児童クラブの機能と運営	2	必修
児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法I	2	必修
児童館実習I(10日)	2	必修
合計単位数	6	

児童厚生員 養成課程連絡協議会加盟校一覧



令和6年(2024年)6月26日現在

学校名	学科名	資格	〒	都道府県	住所
藤女子大学	子ども教育学科	1級	061-3204	北海道	石狩市花川南4条5丁目
盛岡医療福祉スポーツ専門学校	こども未来学科	2級	020-0025	岩手県	盛岡市大沢川原3-5-18
盛岡大学短期大学部	幼児教育科	2級	020-0694	岩手県	滝沢市砂込808
専門学校仙台総合医療大学校	こども科	2級	981-3206	宮城県	仙台市泉区明通2-1-1
仙台幼児保育専門学校	幼児保育科	2級	980-0801	宮城県	仙台市青葉区木町通2-3-39
秋草学園短期大学	地域保育学科	2級	359-1112	埼玉県	所沢市泉町1789
立正大学	子ども教育福祉学科	1級	360-0194	埼玉県	熊谷市万吉1700
草苑保育専門学校	幼稚園教員・保育士養成科	2級	171-0031	東京都	豊島区目白3-17-11
東京教育専門学校	幼稚園教諭・保育士養成科	2級	171-0031	東京都	豊島区目白2-38-4
東京YMCA社会体育・保育専門学校	保育科	2級	135-0016	東京都	江東区東陽2-2-15
町田福祉保育専門学校	こども保育学科	2級	194-0021	東京都	町田市中町2-10-21
鎌倉女子大学	児童学部児童学科	1級	247-8512	神奈川県	鎌倉市大船6-1-3
鎌倉女子大学短期大学部	初等教育学科	2級	247-8512	神奈川県	鎌倉市大船6-1-3
国際こども・福祉カレッジ	こども保育学科	2級	950-0086	新潟県	新潟市中央区花園1-1-12
新潟医療福祉大学	社会福祉学科	1級	950-3198	新潟県	新潟市北区島見町1398
帝京学園短期大学	保育科	2級	405-0018	山梨県	山梨市上神内川1150-1
中部学院大学短期大学部	幼児教育学科	2級	501-3993	岐阜県	関市桐ヶ丘2-1
常葉大学短期大学部	保育科	2級	422-8581	静岡県	静岡市駿河区弥生町6-1
ユマニテク短期大学	幼児保育学科	2級	510-0066	三重県	四日市市南浜田町4-21
大阪健康福祉短期大学	子ども福祉学科	2級	590-0117	大阪府	堺市南区高倉台1丁2-1
大阪人間科学大学	子ども教育学科	1級	566-8501	大阪府	摂津市正雀1-4-1
梅花女子大学	こども教育学科	2級	567-8578	大阪府	茨木市宿久庄2-19-5
兵庫大学	こども福祉学科	1級	675-0195	兵庫県	加古川市平岡町新在家2301
宇部フロンティア大学短期大学部	保育学科	2級	755-0805	山口県	宇部市文京台2-1-1
香川短期大学	子ども学科第I部	2級	769-0201	香川県	綾歌郡宇多津町浜一番丁10
今治明德短期大学	幼児教育学科	2級	794-0073	愛媛県	今治市矢田甲688
沖縄女子短期大学	児童教育学科	2級	901-1304	沖縄県	島尻郡与那原町東浜1
沖縄キリスト教短期大学	地域こども保育学科	2級	903-0207	沖縄県	中頭郡西原町字翁長777番地